

## Informationsblatt zum Distanzlernen im Fach Englisch

Unterrichtsinhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wiederholung, Vertiefung schon bekannter Inhalte und neue, einfache Inhalte (Readingtexte, Listeningübungen, Vokabeln, einfache Grammatikübungen, Writingaufgaben)</li><li>– kurze, meist lustige Lehrfilme in der Fremdsprache (z. B. „Planet Schule“) + Aufgaben</li><li>– YouTube-Videos (z.B. Songtexte)</li></ul>
Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>– Lehrbuch, Workbook, Finale Hefte mit Lösungen für Stufe 10 (im Besitz der Lernenden)</li><li>– Links werden von der Lehrkraft angegeben.</li><li>– Lehrbuchinhalte sind auch in der 'Zoom App Camden Market' im App Store erhältlich. Mithilfe dieser App kann man z.B. auch die Listening Texte aus dem Buch anhören.</li></ul>
Feedback	<ul style="list-style-type: none"><li>– Jede erbrachte Leistung verdient ein Lehrer-Feedback.</li><li>– Es erfolgt schriftlich per Mail möglichst <b>zeitnah</b>, um bei Unstimmigkeiten der Ergebnisse <b>genügend Zeit zur Korrektur oder Vervollständigung zu geben</b>.</li></ul>
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"><li>– 1 x wöchentlich (Zusammenfassung aller Arbeitsergebnisse einer Woche)</li></ul>

### Leistungsbewertung

Leistungen, die im Rahmen des Distanzunterrichts erbracht werden, gehören grundsätzlich in den Bereich der **Sonstigen Mitarbeit**.

Im Distanzlernen können nicht alle der im Unterricht üblichen Leistungen berücksichtigt werden (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch)

**Nun rückt die Arbeitsweise stärker in den Vordergrund (siehe auch Tabelle unten).**

## Übersicht über die Leistungskriterien (angepasst an das Distanzlernen)

Leistungskriterien	Erläuterungen/ Beispiele
Beteiligung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgabetermine werden eingehalten</li> <li>- Reaktion/ Kommunikation nach Aufforderungen/ Fragen der Lehrkraft</li> </ul>
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erledigen der Aufgaben ohne Aufforderung</li> <li>- selbstständiges Lösen der gestellten Aufgaben, ohne noch einmal/ immer wieder nachzufragen (<b>Ausnahme: gezieltes Nachfragen</b>)</li> <li>- <b>Falls eindeutig ersichtlich ist, dass Arbeitsergebnisse durch Dritte erledigt und z. B. durch Weitergabe in Klassenchats übernommen wurden, so ist diese Leistung nicht bewertbar.</b></li> </ul>
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitplanung mit Blick auf den Abgabetermin (Abschätzung des Arbeitsaufwands)</li> <li>- Vollständigkeit der Bearbeitung</li> <li>- Äußere Form (Sind die Arbeitsergebnisse übersichtlich dargestellt, z.B. Schriftgröße, Absätze)</li> <li>- <b>gute Lesbarkeit</b> (v.a. auch von <b>Fotos</b> handgeschriebener Texte)</li> </ul>
Qualität der inhaltlichen Beiträge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenbezug (Wurde die Aufgabe richtig verstanden?)</li> <li>- Umfang der Ergebnisse (minimal oder ausführlich?)</li> <li>- Vielfalt der Arbeitsergebnisse (auch eigene Ideen, Transferleistungen)</li> </ul>
Sprachliche Korrektheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sind die Ausführungen fehlerfrei?</li> <li>- Sind die Ausführungen verständlich?</li> </ul>

