

Informationsblatt zum Distanzlernen im Fach Englisch

Unterrichtsinhalte	<ul style="list-style-type: none">– Wiederholung, Vertiefung schon bekannter Inhalte und neue, einfache Inhalte (Readingtexte, Listeningübungen, Vokabeln, einfache Grammatikübungen, Writingaufgaben)– kurze, meist lustige Lehrfilme in der Fremdsprache (z. B. „Planet Schule“) + Aufgaben– YouTube-Videos (z.B. Songtexte)
Materialien	<ul style="list-style-type: none">– Lehrbuch, Workbook, Finale Hefte mit Lösungen für Stufe 10 (im Besitz der Lernenden)– Links werden von der Lehrkraft angegeben.– Lehrbuchinhalte sind auch in der 'Zoom App Camden Market' im App Store erhältlich. Mithilfe dieser App kann man z.B. auch die Listening Texte aus dem Buch anhören.
Feedback	<ul style="list-style-type: none">– Jede erbrachte Leistung verdient ein Lehrer-Feedback.– Es erfolgt schriftlich per Mail möglichst zeitnah, um bei Unstimmigkeiten der Ergebnisse genügend Zeit zur Korrektur oder Vervollständigung zu geben.
Bewertung	<ul style="list-style-type: none">– 1 x wöchentlich (Zusammenfassung aller Arbeitsergebnisse einer Woche)

Leistungsbewertung

Leistungen, die im Rahmen des Distanzunterrichts erbracht werden, gehören grundsätzlich in den Bereich der **Sonstigen Mitarbeit**.

Im Distanzlernen können nicht alle der im Unterricht üblichen Leistungen berücksichtigt werden (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch)

Nun rückt die Arbeitsweise stärker in den Vordergrund (siehe auch Tabelle unten).

Übersicht über die Leistungskriterien (angepasst an das Distanzlernen)

Leistungskriterien	Erläuterungen/ Beispiele
Beteiligung / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Abgabetermine werden eingehalten - Reaktion/ Kommunikation nach Aufforderungen/ Fragen der Lehrkraft
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Erledigen der Aufgaben ohne Aufforderung - selbstständiges Lösen der gestellten Aufgaben, ohne noch einmal/ immer wieder nachzufragen (Ausnahme: gezieltes Nachfragen) - Falls eindeutig ersichtlich ist, dass Arbeitsergebnisse durch Dritte erledigt und z. B. durch Weitergabe in Klassenchats übernommen wurden, so ist diese Leistung nicht bewertbar.
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitplanung mit Blick auf den Abgabetermin (Abschätzung des Arbeitsaufwands) - Vollständigkeit der Bearbeitung - Äußere Form (Sind die Arbeitsergebnisse übersichtlich dargestellt, z.B. Schriftgröße, Absätze) - gute Lesbarkeit (v.a. auch von Fotos handgeschriebener Texte)
Qualität der inhaltlichen Beiträge	<ul style="list-style-type: none"> - Themenbezug (Wurde die Aufgabe richtig verstanden?) - Umfang der Ergebnisse (minimal oder ausführlich?) - Vielfalt der Arbeitsergebnisse (auch eigene Ideen, Transferleistungen)
Sprachliche Korrektheit	<ul style="list-style-type: none"> - Sind die Ausführungen fehlerfrei? - Sind die Ausführungen verständlich?

